

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «СОШ с. Гендерген» Ножай-Юртовского района за 2024–2025 учебный год.

Школьная библиотека в течение 2024-2025 учебного года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана

В 2024-2025 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека расположена в конце коридора. Книгохранилище вместе с местом работы находится вместе. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, есть рабочее место для библиотекаря, а также автоматизированное рабочее место для обучающихся.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной и справочной литературой, периодическими изданиями для учащихся, учебниками и учебными пособиями. Фонд медиатеки состоит из набора CD-дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной,

справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на классных часах, библиотечных уроках.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Г

В течение прошлого года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В библиотеке работает актив, 8 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, «Толковый словарь», «Фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещена следующая информация: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки».

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях,

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, но и сообщить интересные факты, предлагаю литературу, провожу беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие:

- 25 сентября – в школе отметили День чеченской женщины. Провели праздник «Золотая осень» где участвовали все учащиеся школы, провела открытый урок на тему: «Бережное

отношение к книге». Была проведена акция «Подари книгу библиотеке», все учащиеся школы подарили в фонд библиотеки книги. С учащимися старших классов была проведена беседа: «Наши обычаи и традиции», был проведен библиотечный урок на тему «Структура книги». Была оказана помощь в проведении Новогоднего утренника, выпущена газета «Новый год в разных странах», проведён Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный и муниципальный этапы), на разных этапах учащиеся школы приняли активное участие в этом конкурсе.

Со всеми учащимися школы была проведена беседа «Нохчийн гиллакх-оьздангаллийн орамаш. Дети с огромным интересом слушали и показали небольшие инсценировки.

В 5-9 классах была проведена беседа «Образ горской женщины-матери»

- видеоуроки ко Дню космонавтики «Утро космической эры» и ко дню Конституции «Государственная символика России»;

Была организована книжная выставка ко Дню прав человека, «День Конституции ЧР»

- путешествие по русским народным сказкам;

- Пушкинский день в школе «Что за прелесть эти сказки».

Традиционными также стали: праздник «Посвящение в читатели» (декабрь) для первоклассников, литературные чтения (январь), «Неделя детской книги» (март-апрель).

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методобъединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «Экскурсия в библиотеку» «Структура книги», «Правила обращения с книгой», «Бережное отношение к книге».

2024-2025 учебном году были проведены мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	13
2	Библиотечные уроки	5
3	Книжно-иллюстративные выставки	5
4	Литературные и познавательные часы	4
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции.	2
6	Выпуск стенгазет	8
7	Знакомство с биографиями чеченских поэтов и писателей	5
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации.

Директор:

В.В. Магамгазиев

Библиотекарь

Мавлаева Р.А.