



Утверждаю

МБОУ «СОШ с. Гендерген»  
*В.В. Магамгазиев*  
В.В. Магамгазиев  
от «24» августа 2024г

**Годовой план библиотеки  
МБОУ «СОШ с. Гендерген»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Правила пользования библиотекой**

**Если ты в библиотеке  
Захотел вдруг поболтать,  
Не забудь на рот повесить  
Преогромнейший замок!**



### Проблема школы:

Повышение качества образовательного процесса через освоение системно – деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

1. Основные задачи и направления в работе школьного информационно – библиотечного центра.
  1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
  2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователя.
  3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
  4. Накопление и накопление собственного банка педагогической информации.
  5. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.
2. Основные функции школьной библиотеки
  1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
  2. Информационная – предоставлять возможность использовать всю информацию, имеющуюся в библиотеке.
  3. Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Формирование библиотечного фонда.

| № | Содержание работы  | Срок исполнения                                   | ответственные |
|---|--|---|---------------|
| I | Работа с фондом учебной литературы   | август  | библиотекарь  |
| 1 | Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.  | сентябрь  | библиотекарь  |
| 2 | Составление библиографической модели комплектование фонда учебной литературы:<br>а) работа с перспективными библиографическими изданиями, тематическими планами издательств, перечнями учебниками и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и регионального комплектов учебников;<br>б) составление совместно с учителями и предметниками заказ на | Ноябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>май | библиотекарь  |

|    |   |                     |              |
|----|---|---------------------|--------------|
|    | учебники;<br>в) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;<br>г) прием и обработка поступивших учебников;<br>- оформление накладных;<br>- запись в книгу суммарного учета;<br>- штемпелевание;<br>- оформление картотеки. |                     |              |
| 3  | Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой   | сентябрь            | библиотекарь |
| 4  | Прием и выдача учебников  | Май сентябрь        | библиотекарь |
| 5  | Информирование учителей и учащихся о новых потупленных учебников и учебных пособий  | Сентябрь            | библиотекарь |
| 6  | Списание фонда с учетом ветхости и смены программ   | октябрь             | библиотекарь |
| 7  | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)   | 2 раза в год        |              |
| 8  | Работа с резервным фондом учебников:<br>- ведение учета;<br>- размещение на хранение;<br>- передача в другие школы.   | Сентябрь<br>октябрь | библиотекарь |
| II | Работа с фондом художественной литературы   |                     |              |
| 1  | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы   | По мере поступления | библиотекарь |
| 2  | Обеспечение свободного доступа в школьной библиотеке:<br>- художественному фонду;<br>- фонду периодики»<br>- к фонду учебников (по требованию)  | Постоянно           | библиотекарь |
| 3  | Выдача изданий читателям  | постоянно           | библиотекарь |
| 4  | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах  | постоянно           | библиотекарь |
| 5  | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий   | Конец четверти      | библиотекарь |
| 6  | Ведение работы по сохранности фонда   | Постоянно           | библиотекарь |
| 7  | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей  | Постоянно           | библиотекарь |
| 8  | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников   | Постоянно           | библиотекарь |

|    |  |                |              |
|----|--|----------------|--------------|
|    | с привлечением актива школьного библиотеки.  |                |              |
| 9  | Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.  | Ноябрь         | библиотекарь |
| 10 | Оформление новых разделителей;<br>- полочные разделители по темам и классам;<br>- по новому отделу, по алфавиту с портретами писателей | В течение года | библиотекарь |

### 3. Работа с читателями (массовая работа)

Конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик»

Работа на сайте: цикл информационных статей

### 4. Массовая работа в помощь учебному процессу.

|  | Содержание работы   | Срок проведения               | аудитория                     | Ответственность за проведение |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | Привлечение читателей в школьной библиотеки;<br>А) сверить классные списки с формулярами читателей, выяснить, кто не читает;<br>Б) провести анализ чтения, посещаемости школьной библиотеки учащимися;<br>В) организовать экскурсию для учащихся 1 класса в библиотеку; | Сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь | 1-11кл.<br>1-11кл.<br>1 класс | библиотекарь                  |
|  | Постоянно изучать читательские интересы и запросы путём проведения бесед, во время сдачи книг интересоваться оценкой прочитанного, делать в формулярах соответствующие записи.  | Весь учебный год              | 1-11кл.                       | библиотекарь                  |
|  | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)   | 1 раз в месяц                 | Уч-ся                         | библиотекарь                  |
|  | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя   | Постоянно                     | Уч.ся                         | библиотекарь<br>Кл.рук.       |
|  | Оформить книжную выставку «Новинки методической литературы»   | Октябрь                       | учителя                       | библиотекарь                  |
|  | Оформлять книжные выставки к предметным неделям.  | По плану завуча               | Ученик и учителя              | библиотекарь                  |
|  | «Путешествие по страницам   | Октябрь                       | 1-4 классы                    | библиотекарь                  |

|  |  |                |            |              |
|--|--|----------------|------------|--------------|
|  | журнала «Стеллад»                        |                |            |              |
|  | Выставка – совет «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ!» | В течение года | выпускники | библиотекарь |
|  | «Как настоящим читателям стать» - беседа | март           | 6-8 кл.    | библиотекарь |

### 5. Нравственное и эстетическое воспитание

| № | Содержание работы   | Срок проведения     | Ответств. за проведение | примечание                |
|---|---|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | «Радостные встречи с книгой».<br>Чтение посетителями библиотеки любимых произведений.                 | Сентябрь            | 1 классы                | библиотекарь<br>кл.рук    |
| 2 | «Время читать».<br>Чтения вслух   | Сентябрь<br>октябрь | 2 классы                | библиотекарь<br>кл.рук    |
| 3 | «Веселые сказки для маленьких читателей<br>литературная прогулка по произведениям М.Горького          | январь              | 1 кл.                   | библиотекарь<br>Кл.рук    |
| 4 | «Читаем классику в месте»: чтение и обсуждение из произведения И.С.Тургенева. «Ася»                   | февраль             | 5 класс                 | библиотекарь<br>кл.рук-ли |
| 6 | «Открывая Тургенева»: Знакомство с биографией и творчеством писателя М.Горького. «Случай с Евсеткой». | февраль             | 7 класс                 | библиотекарь<br>кл.рук    |
| 7 | «Читаем Льва Толстого»: Маленькие рассказы Льва Толстого.   | март                | 8классы                 | библиотекарь<br>кл.рук.   |
| 9 | «Эти книги читает весь мир»: Путешествие книжное царство.   | май                 | 5,6класс                | библиотекарь<br>кл.рук    |

### 6. Экологическое воспитание

| № | Содержание работы   | Срок проведения | аудитория        | Ответств. за проведение  |
|---|---|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1 | Проводить громкое чтение по книгам писателей - натуралистов: Н.И.Сладкова, М.И.Пришвина, В.Бианки | В течение года  | Начальные классы | Кл.рук.,<br>библиотекарь |
| 2 | Час интересной книги « И вечная природы красота» ( по книгам К.Г.Паустовского)                    | Сентябрь        | 1-4 класс        | Кл.рук.,библиотекарь     |
| 3 | «Прекрасная должность-быть на земле человеком!»: Вечер портрет                                    | Ноябрь          | Начальные классы | Кл.рук.,библиотекарь     |
| 4 | «Подвешенная красная книга»:Акция. Любой  | Февраль         | 6-9 кл.          | Преподаватель<br>ИЗО     |

|   |   |                |          |                        |
|---|---|----------------|----------|------------------------|
|   | читатель в течение недели может повесить свою самую любимую книгу в библиотеке. |                |          | библиотекарь           |
| 5 | А.Блок. Мотив единения человека и природы (по стихотворению «Летний вечер»)     | Февраль        |          | библиотекарь           |
| 6 | Экологическая викторина «В гости к пернатым друзьям» (ко дню птиц)              | 1 апреля       | 6-8 кл   | Кл\рук<br>библиотекарь |
| 7 | «Гордость русского народа»: Выставка-обзор. Обзор творчество Л.Н.Толстого       | Март<br>апрель | 1-11 кл. | библиотекарь           |

### 7. Патриотическое воспитание

| № | Содержание работы  | Срок проведения | аудитория          | Ответств.за проведение |
|---|--|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1 | «Читаем сами, но интереснее снами!»:<br>Чтение произведения Толстого                       | В течение года  | читатели           | библиотекарь           |
| 2 | Патриотическая акция «Прочти книгу о войне». (В рамках работы над проектом «ЛитРес.Школа») | Январь май      | читатели           | библиотекарь           |
| 3 | «Вечно живая классика»:<br>Чтение отрывкаиз произведения А.И.Солженицына.                  | Январь          | 6-10 кл            | библиотекарь<br>кл.рук |
| 4 | Конкурс рисунков «Мы читаем и рисуем»  | Октябрь         | 5,6,7кл            | Учитель ИЗО            |
| 5 | Книжная выставка «Ни дня без книги!»:  | Февраль         | 5 классы           | библиотекарь<br>кл.рук |
| 6 | Обзор литературы «Далекому мужеству поклон»  | Апрель          | читатели           | библиотекарь           |
| 7 | Неделя памяти народной «И подвиг ваш мы будем помнить свято»                               | май             | Учащиеся<br>кл.рук | Зав.ВР<br>библиотекарь |

### 8. Воспитание здорового образа жизни

| № | Содержание работы   | Срок проведения | аудитория | Ответств.за проведение    |
|---|---|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Оказывать всемирную информационную поддержку программы «Здоровье» в школе | В течение года  | учащиеся  | библиотекарь              |
| 2 | «Читай и выздоравливай!»:   | Январь          | 5-7 кл    | библиотекарь<br>медсестра |

|   |   |          |          |                     |
|---|---|----------|----------|---------------------|
| 3 | «Эти книги читают ваши одноклассники»   | Февраль  | Учащиеся | библиотекарь        |
| 4 | Всемирный день здоровья «Вместе весело читать и играть» спортивно – развлекательная программа | 7 апреля | 1-11 кл. | Учитель физкультуры |
| 5 | «Золотая россыпь детской классики». Книжная выставка  | май      | 6-11 кл  | библиотекарь        |

#### 9. Внеклассное мероприятия

| № | Содержание работы  | Срок проведения | аудитория | Ответств.за проведение |
|---|--|-----------------|-----------|------------------------|
| 1 | Игра «Путешествие страну сказок» 1 класс                                 | сентябрь        | 1 класс   | библиотекарь кл.рук    |
| 2 | КВН «Кто прочитал больше сказок»   | сентябрь        | 3 класс   | библиотекарь кл.рук    |
| 3 | Поэтическое соревнование «Пушкинские строки»                             | октябрь         | 4 класс   | библиотекарь кл.рук    |
| 4 | Веселая викторина о профессиях   | октябрь         | 4-11      | библиотекарь           |
| 5 | Внеклассное мероприятие – литературное соревнование «Сундук с загадками» | октябрь         | 2-4 класс | библиотекарь           |
| 6 | Игра конкурс по басням И.А.Крылова «Путешествие в страну русского языка» | ноябрь          | 6 класс   | Учитель русского языка |

#### 10. Работа с активом

| № | Содержание работы   | Срок проведения | аудитория    | Ответств.за проведение |
|---|---|-----------------|--------------|------------------------|
| 1 | Создать актив школьной библиотеке   | сентябрь        |              | библиотекарь           |
| 2 | Систематически проводить заседание школьного библиотечного актива                                       | В течение года  | Биб-ка       | библиотекарь           |
| 3 | Организовать работу кружка «Книжкина больница» по ремонту ветхих книг.                                  | В течение года  | Биб-ка       | актив                  |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. | регулярно       | На педсовете | библиотекарь           |

#### 11. Работа с родителями

| № | Содержание работы | Срок | аудитория | Ответств.за |
|---|-------------------|------|-----------|-------------|
|---|-------------------|------|-----------|-------------|

|   |  | проведения     |          | проведение   |
|---|--|----------------|----------|--------------|
| 1 | Знакомить родителей с анализом чтения их детей (В рамках работы над проектом «Самый читающий ученик»)                      | систематически | Родители | библиотекарь |
| 3 | Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших из УО.   | По плану       | Родители | библиотекарь |
| 4 | Составлению библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления | март           | читатели | библиотекарь |

#### 12. Работа с педколлективом

| № | Содержание работы  | Срок проведения | аудитория | Ответств.за проведение |
|---|--|-----------------|-----------|------------------------|
| 1 | Регулярно пополнять фонд новой методической литературой  | В течение года  | учителя   | библиотекар<br>ь       |
| 2 | Консультационно-информационная работа с методическим объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | Систем.         | учителя   | библиотекарь           |
| 3 | Принять участие в работе предметных кафедр, проводить обзоры новинок методической литературы   | В течение года  | учителя   | библиотекарь           |
| 4 | Пополнять предметные картотеки   | Систем.         | учителя   | библиотекарь           |

#### Русские поэты и писатели

| № | Дата       | автор  |  |
|---|------------|--|--|
| 1 | 8 сентября | 100 лет со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (1923 - 2003)                       |  |
| 2 | 9 сентября | 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 - 2000) |  |
| 3 | 9 сентября | 195 лет со дня рождения великого русского писателя,  |  |



|    |            |   |  |
|----|------------|---|--|
|    |            | публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)  |  |
| 4  | 3 октября  | Есенинский праздник поэзии. (Отмечается с 1985 г. в день рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина) |  |
| 5  | 8 октября  | 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886)                   |  |
| 6  | 25 октября | 180 лет со дня рождения русского писателя Глеба Ивановича Успенского (1843 - 1902)                              |  |
| 7  | 9 ноября   | 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818 -1883)            |  |
| 8  | 23 ноября  | 115 лет со дня рождения российского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)                           |  |
| 9  | 5 декабря  | 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 -1873)                                    |  |
| 10 | 11 декабря | 105 лет со дня рождения российского писателя Александра Исаевича Солженицына (1918 - 2008)                      |  |
| 11 | 12 декабря | 95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 - 2008)                        |  |

Чеченские поэты и писатели.

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| 1 | 23 август  | 120 лет со дня рождения Бадиева Саид-Селиха Сулеймановича        |  |
| 2 | 15 октябрь | 110 лет со дня рождения Музаева Нурдин Джамалдиновича            |  |
| 3 |            | 125 лет со дня рождения Ошаева Халида Дудаевича (1898-1977)      |  |
| 4 |            | 105 лет со дня рождения Мамакаева Арби Шамсудиновича (1918-1958) |  |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| 5 |            | 65 лет со дня рождения<br>Бисултанова Апти Дибачевича<br>(1959)         |  |
| 6 | 20 декабрь | 95 лет со дня рождения<br>Ахматовой Раисы<br>Солтамурадовны (1928-1992) |  |
| 8 |            | 70 лет со дня рождения<br>Бекултанова Мусы<br>Эдмурзаевича (1954)       |  |

#### Книги-юбилары

- 215 лет (1808 г.) – «Фауст» (ч. 1) И.В. Гете  
205 лет (1818 г.) – «История государства Российского» Н.М. Карамзина  
200 лет (1823 г.) – «Пионеры» Д.Ф. Купера  
190 лет (1833 г.) – «Пестрые сказки» В.Ф. Одоевского  
190 лет (1833 г.) – «Евгений Онегин» А.С. Пушкина  
185 лет (1838 г.) – «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена  
185 лет (1838 г.) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова  
180 лет (1843 г.) – «Соловей», «Гадкий утенок» Х.К. Андерсена  
175 лет (1848 г.) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского
- 165 лет (1858 г.) – «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова  
165 лет (1858 г.) – «Оцеола, вожьд семиолов» М. Рида  
155 лет (1868 г.) – «Дети капитана Гранта» Ж. Верна  
150 лет (1873 г.) – первое издание «Азбуки» Л.Н. Толстого  
150 лет (1873 г.) – «Снегурочка» пьеса-сказка А.Н. Островского  
140 лет (1883 г.) – «Остров сокровищ» Р.Л. Стивенсона  
120 лет (1903 г.) – «После бала» Л.Н. Толстого  
120 лет (1903 г.) – «Вишневый сад» А.П. Чехова  
110 лет (1913 г.) – «Детство» М. Горького  
110 лет (1913 г.) – «Береза» С.А. Есенина  
105 лет (1918 г.) – «Двенадцать», «Скифы» А.А. Блока  
100 лет (1923 г.) – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака  
100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище»  
К.И. Чуковского  
100 лет (1923 г.) – «Сказка о Пете, толстом ребенке, и о Симе, который тонкий» В.В. Маяковского  
100 лет (1923 г.) – «Алые паруса» А.С. Грина  
95 лет (1928 г.) – «Лесная газета» В.В. Бианки  
95 лет (1928 г.) – «Маленькие дети» («От двух до пяти») К.И. Чуковского  
95 лет (1928 г.) – «Кем быть?» В.В. Маяковского  
990 лет (1933 г.) – «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» А.П. Гайдара  
85 лет (1938 г.) – «Никита и его друзья» Е.И. Чарушина  
85 лет (1938 г.) – «Черемьш – брат героя» Л.А. Кассиля  
80 лет (1943 г.) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери  
75 лет (1948 г.) – «Сказка о потерянном времени» Е.Л. Шварца  
75 лет (1948 г.) – сонеты В. Шекспира (перевод С.Я. Маршака)  
65 лет (1958 г.) – «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н. Носова

50 лет (1973 г.) – «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Л. Васильева

50 лет (1973 г.) – «Сандро из Чегема» Ф.А. Искандера

45 лет (1978 г.) – «Думай, думай!» А.Л. Барто

Библиотекарь:



/Мавлаева Р.А./