

Модель ЦОС МБОУ «СОШ с.Гендерген»

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «СОШ с.Гендерген» был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Материально-технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная сеть 2. Использование электронного журнала и электронного дневника (Элжур) 3. Доступ к сети Интернет 4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -2 5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты; 6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах 7. Осуществляется контент-фильтрация 8. Проекторы (3), сканеры, многофункциональные устройства МФУ 9. Цифровой фотоаппарат) <p>Кадровые условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) ; 2 <p>Информационные условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Электронная почта ; 3. <p>Электронные образовательными ресурсами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 6. Приоритетный национальный проект «Образование» 7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012
<p>На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы: -в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды; -все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе; используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся. Проблемы: -не все компьютеры подключены к Интернету; - недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий; - механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета; - технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.</p>	

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС. «Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами». Задачи: - обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; - обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; - обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; - организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; - организация взаимодействия с другими

образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры. Используемые интернет- ресурсы: Информационные: администрация, педагоги, родители, учащиеся; Электронные образовательные ресурсы: виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся; Интернет-ресурсы: соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки. Используемые в работе цифровые платформы:

Название платформы	Решаемые задачи
Электронный журнал «ЭлЖур»	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
Онлайнплатформа «Учи.ру»	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом
Электронная школа «Знаника»	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов
образовательный портал «Инфоурок»	Поиск информации
Социальная сеть работников образования	Поиск и обмен информации
сайт школы	Привлечение интереса. Информирование

Материально- техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает: Экран+ проектор, компьютер, принтер. Нормативно-правовое обеспечение : - Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» -Проект «Российская электронная школа» - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».