

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гендерген»
(МБОУ «СОШ с. Гендерген»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран къаст»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
Гендаргана йуьртан йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУХЬ «Гендергана йуьртан ЙУЙУШ»)

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом Совете
протокол от 30.08.2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом 34/17 от 30
августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-
краеведческой направленности

«Отечество. Школьный музей»

Уровень программы: «базовый»

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

1 год (72 часа)

Возраст 11-17 лет (5-11 классы)

Ф.И.О. разработчика
программы:

Ибрагимова М.М., учитель
истории и обществознания



Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (зарегистрирован №60590 от 27.10.2020);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 №28);
6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
7. ФЗ «О музейном фонде российской федерации и музеях в российской федерации». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)
8. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
10. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».
7. Л. П. Бокова. Программа предпрофильного курса музеологии "Путешествие в мир музеев". Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006.
8. Авторская программа Э.А.Джабраиловой «Школьный музей». 2008

Дополнительная образовательная программа реализуется на базе: МБОУ «СОШ с. Гендерген»

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения 72 часа, 2 часа в неделю. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане.

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и

углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Актуальностью программы является:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
3. обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
4. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений,

ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Тип авторской педагогической разработки: модифицированная

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

Метапредметные:

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;
- проведение экскурсий по экспозициям музея;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;
- уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона;
- уметь работать с топонимическим материалом своего региона.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития края города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории края и с. Гендерген
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Мини-проекты
- Экскурсии.
- тест

Курс предполагает контроль

- **начального уровня** психологической готовности в виде теста на знание истории города Грозного, района, знание музейной терминологии;
- **промежуточный контроль** осуществляется путем коррекции заданий уроков.
- **итоговый контроль** – тест

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- руководитель музея;
- совет музея.

Учебный план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Название раздела, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1	открытое занятие; зачет; практикум; семинар; выставка; проект турнир; конкурс; устный и письменный опрос выполнение практических заданий; олимпиада; экскурсия; педагогическое наблюдение; выполнение тестовых заданий;
2	1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».	1	1	2	
3	2. Наследие в школьном музее.	2		2	
4	3. Родной край в истории государства Российского.	1	3	4	
5	4. Функции школьного музея	2	-	2	
6	5. Организация школьного музея.	2	2	4	
7	6. Моя семья и родной край.	2	3	5	
8	7. Наша школа в истории города	2	3	5	
9	8. Комплектование фондов школьного музея	2	2	4	
10	9. Фонды школьного музея	2	4	6	
11	10. Учёт и описание музейных предметов	1	5	6	
12	11. Экспозиция школьного музея.	2	3	5	
13	12. Тексты в музейной экспозиции	1	2	4	
14	13. Военная слава земляков	2	2	4	
15	14. Экскурсионная работа в школьном музее.	1	5	6	
16	Итоговое занятие		2	2	
17	Экскурсионные прогулки по родному городу. Проведение инструктажа.		По плану		
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. (основы исследовательской работы) Конкурс	2	8	10	

	исследовательских работ по краеведению.				презентация и защита творческих работ и проектов
19	Заседание Совета и актива школьного музея		По плану		
20	школьные мероприятия				
21	Индивидуальные консультации				
	Итого:			72	

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Участие в конкурсе «Мой флаг, мой герб»

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории государства российского

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры с.Гендерген

Тема 4. Функции школьного музея

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории села

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории города. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами города. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители села – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов

Календарный учебный график к программе курса «Школьный музей»

№ п/п .	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Форма проведения	Форма контроля	Кол-во часов
	план	факт				
1	21.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Внеурочное занятие		1
2	21.09		1.Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество». Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе.	Внеурочное занятие Входной контроль	открытое занятие;	1
3	28.09		2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном наследии	Внеурочное занятие	зачет;	1
4	28.09		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	практикум		1
5-8	5.10		3. Родной край в истории государства	Внеурочное	практику	2

	5.10 12.10 12.10		Российского. Первые упоминания местности в официальных источниках.	занятие Практикум <i>Занятие в библиотеке села</i>	м; семинар;	2
9-10	19.10 19.10		4. Функции школьного музея		практикум;	2
11-14	26.10 26.10 02.11 02.11		5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	Внеурочное занятие		4
15-16	9.11 9.11		6. Моя семья и родной край. (занятия по теории родословия) Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	<i>Внеурочное занятие</i>	выставка;	2
17-18	16.11 16.11		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	Внеурочное занятие Внеурочное занятие		2
19	23.11		Промежуточная аттестация Мини-проекты «Моя семья» (парные или индивидуальные)		проект	1
20-22	23.11 30.11 30.11		7. Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	Внеурочное занятие	турнир;	3
23-24	7.12 7.12		Летопись школы. Школьный музей и архив.	<i>Внеурочное занятие</i>	конкурс;	2
25-26	14.12 14.12		8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	Внеурочное занятие	устный и письменный опрос	2
27-28	21.12 21.12		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.	Внеурочное занятие практикум		2
29-31	28.12 28.12 ???01		9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	Внеурочное занятие	практикум	3

		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Внеурочное занятие	практикум	3
		10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	Внеурочное занятие	практикум	1
		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	Внеурочное занятие		5
		11.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	Внеурочное занятие	практикум	5
		12.Тексты в музейной экспозиции	Внеурочное занятие практикум	выполнение практических заданий;	4
		13. Военная слава земляков <i>Военные традиции земляков. Жители села и района – участники ВОВ и других военных действий.</i> Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	<i>Внеурочное занятие</i> Музейная гостиная	олимпиада;	2 2
		14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	Внеурочное занятие	экскурсия ;	2
		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	Внеурочное занятие	педагогическое наблюдение;	2*3 1
		<i>Экскурсионные прогулки по городу. Проведение инструктажа.</i>	экскурсии	выполнение тестовых заданий; презентация и защита творческих работ и проектов.	2
		Музейные гостиные посвященные 9 мая	экскурсии		10
		Индивидуальные консультации по темам проектов Итоговая аттестация – тест			1
		Заседание Совета и актива школьного музея			1
		Учёт фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Внеурочное занятие практикум		1
	В течение года	Экскурсии в школьный музей	экскурсии		См выше
		Итого:			72

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение:

авторские методические разработки:

«Как оформить исследовательскую работу?»

«Технология проектирования»

слайд-лекции вспомогательного фонда музея:

- «Что такое школьный музей?»
- «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея»
- «Хранение музейных экспонатов»
- «Фондовая работа в школьном музее»
- «Экспозиционно-выставочная работа школьного музея»
- «Просветительская деятельность школьного музея»
- «Как написать историю школы?»
- «Экскурсоведение»

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:

- ПК;
- проектор;
- МФУ
- учебно-методическая и научная литература;
- экспонаты школьного музея;
- иллюстрации по темам программы;
- 4 стеклянных витрины;
- 2 витрины без стекла;
- 2 Шкафа;
- Стол и стул учительский;
- 1 Парта героя
- Комплект парты со стульями ученические 13 компл.

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
6. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования с педагогическим историческим образованием

Методическое обеспечение

1. 'Стратегия развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях'. /Справка коллегии Минобразования РФ №24/1 от 28. 12. 94г.
2. В. Н. Лебедев "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
3. Н. С. Борисов "Методика историко-краеведческой работы в школе". / М. "Просвещение". 1982 год.

Список литературы:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
9. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
10. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007
11. Л. П. Бокова. Программа предпрофильного курса музеологии "Путешествие в мир музеев". Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006.
12. .Авторская программа Э.А.Джабраиловой «Школьный музей». 2008