

Аналитическая справка по исследованию ключевых дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики 2023 года в МБОУ «СОШ с.Гендерген»

1. На 2023/24 учебный год перед МБОУ «СОШ с.Гендерген» была поставлена цель:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, включающую в себя описание системы показателей образовательной деятельности по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

2. Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3. Обобщённый анализ по результатам самодиагностики выявил следующие ключевые дефициты по критериям единого образовательного пространства:

Знание:

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов –проводится работа по индивидуальным планам с детьми мотивированными на обучение и с слабоуспевающими детьми

Углубленное изучение отдельных предметов –на углубленном уровне изучаются предметы математика и обществознание

Организованы занятия с одаренными обучающимися с целью подготовки участников, призеров и победителей регионального этапа ВсОШ

Здоровье:

- проводится работа по сдаче обучающимися ГТО
- в полном объёме реализуется программа здоровьесбережения.

Профориентация:

Работа по ликвидации дефицитов:

- введён курс внеурочной деятельности «Профориентация» в 8, 9 классах;
- заключены договора с учреждениями СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся, профильные классы психолого-педагогического направления; - включили 90% обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее».

100% учащихся приняли участие в онлайн диагностике школьников;

- все классные руководители 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации по программе профориентации школьников.

Школьный климат:

Работа по ликвидации дефицитов:

- Создан центр детских инициатив «Орлята России».