

Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Ножай-Юртовский РОО»)

Нохчийн Республикан Нажин-Юьртан муниципални кюштан администраци
Муниципални учреждени
«НАЖИН-ЮБРТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН КЪАСТ»
(МУ «Нажин-Юьртан К1ДКЪ»)

П Р И К А З

10.12.2024г.

№ 270 -П

с.Ножай-Юрт

**О проведении метапредметной недели
в области формирования функциональной грамотности**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2024-2025 учебный год» №984-п от 28.10.2024г. и письма ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 09.12.2024г. № 595 в целях повышения уровня профессиональной компетентности учителей в области формирования функциональной грамотности школьников в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу методического сопровождения МУ «Ножай-Юртовский РОО» (Калаева М.А.) организовать и провести в период с 18.12.2024г. по 20.12.2024г. в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района метапредметную неделю.
2. Утвердить методические рекомендации о проведении метапредметной недели в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
- разработать в соответствии с графиком план метапредметной недели и провести мероприятия с учетом классификации универсальных учебных действий и разнообразных форм проведения учебных занятий и мероприятий с охватом не менее 30% обучающихся и 70% педагогов общеобразовательных организаций;

- провести анализ мероприятий на заседаниях методических объединений в ходе метапредметной недели;

- разместить настоящий приказ и отразить участие в данном мероприятии на официальном сайте общеобразовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С приказом ознакомлена:



С.Ю.Зубайраев

М.А.Калаева

Методические рекомендации о проведении предметной недели в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района

Письмо разработано ГБУ ДПО «ИРО ЧР» с целью оказания методической помощи в организации и проведении метапредметной недели и адресовано руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики, педагогам- предметникам.

Метапредметный подход в образовании и метапредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщённости, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. Метапредметность характерна для любой науки и любого учебного предмета. Например, метапредметные объекты дидактики, называемые «основоположения», использовал Я.А. Коменский.

Актуальным для развития метапредметных компетенций обучающихся является моделирование новых форм организации образовательного процесса в школе, например, проведение метапредметных недель.

Метапредметная неделя может выступать как масштабный образовательный проект, включающий все этапы проектной деятельности — от подготовки до рефлексии: методико-мотивационный, подготовительный, реализационный и рефлексивный.

Метапредметная неделя- эффективный способ повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках реализации ФГОС.

1. Общие положения

1.1. Цель:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся целостного мировоззрения через создание единой картины мира;
- повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках формирования функциональной грамотности школьников, планировании методической и экспериментальной работы.

1.2. Задачи:

- привлечь педагогов и обучающихся к разработке, организации проведению мероприятий и учебных занятий;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, исторического воспитания, художественного слова и творчества.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Организатором метапредметной недели является творческая группа: заместители директора, руководители методических объединений (предметных кафедр), педагоги- предметники.

2.2. Творческая группа разрабатывают план- график метапредметной недели.

2.3. Тематика* метапредметной недели и график ее проведения обсуждается на заседании методических объединений (предметных кафедр), утверждаются руководителем образовательной организации.

** Рекомендуемые темы:*

- функциональная грамотность или применение предметных знаний в практической жизни;
- семья и образование;
- профессиональное самоопределение школьников.

2.4. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели, носить межпредметный и метапредметный характер (конвергентный подход). Планируемые результаты мероприятий/ занятий/ уроков согласуются учителями- предметниками и соответствуют текущим темам по предметам.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- партнеры/ приглашенные гости.

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предметам (конвергентные уроки);
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия для разновозрастных групп;
- коллективные творческие дела;
- квесты, круглые столы, конференции и т.д.;
- другие формы образовательной деятельности.

2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывается классификация универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.

2.8. Мероприятия проводятся в соответствии с графиком с 18 по 20 декабря.

2.9. В рамках метапредметной недели необходимо провести не менее 3-х мероприятий на каждом уровне образования (НОО, ООО, СОО) с охватом не менее 30% обучающихся и 70 % педагогов образовательной организации.

2.10. Необходимо отразить участие образовательной организации в данном мероприятии на официальных страницах социальных сетей образовательной организации с хештегами:

#метапредметнаянеделяЧР

#функциональнаяграмотностьЧР.

2.11. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников- педагогов для определения лучших мероприятий и **интерактивный опрос** для школьников/ родителей (законных представителей).

2.12. На заседаниях методических объединений (предметных кафедр) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

2.13. По итогам мероприятия общеобразовательная организация предоставляет в УО МР план- график проведения метапредметной недели и лучший по результатам опроса (п. 2.11.) сценарий одного мероприятия/ занятия/ урока;

2.14. Результаты метапредметной недели могут служить основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3. Литература

3.1. Борисова, И. Д., МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО / И. Д. Борисова, Т. С. Чернышева. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы XII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2021 г.). — Казань : Молодой ученый, 2021. — С. 15-17. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/393/16540/> (дата обращения: 09.12.2024).
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/393/16540/>

3.2. Наумова Е.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗРАБОТКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ
<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-praktiki-shkolnogo-obrazovaniya-razrabotka-i-organizatsiya-metapredmetnyh-nedel>

3.3. Хуторской А.В. ПЯТЬ УРОВНЕЙ МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ
<https://cyberleninka.ru/article/n/pyat-urovney-metapredmetnosti>