

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гендерген»
(МБОУ «СОШ с. Гендерген»)
МУ «Нажин-Юьртан муниципальни Клоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан юкьарадешаран хьукьмат
«Гендергана юьртан йуккьера йукьардешаран ишкол»
(МБЙХь «Гендергана юьртан ЙЙИ»)

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2024/25 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

☐

да, оба предмета*

☐

да, только родной язык*

☐

да, только родную литературу*

☐

нет

☐

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

☐ да*

☐ нет

☐ не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐ да ☐ нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашегоребенка?

☐ Техника
☐ Производство
☐ Информационно-коммуникационные технологии

☐ Медицина
☐ Биотехнологии

☐ Строительство

☐ Транспорт

☐ Торговля
☐ Реклама
☐ Экономика
☐ Организация и управление

☐ Педагогика
☐ Общественные отношения

☐ Обслуживание населения

☐ Армия

☐ Полиция
☐ Право
☐ Юриспруденция
☐ Психология
☐ Искусство
☐ Фундаментальная наука

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

☐

да

☐

нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	• математика; • физика	• «Компьютерная графика»; • «Биофизика».
	Естественно- научный	• химия; • биология	• «Теория познания»; • «Биофизика».
	Гуманитарный	• иностранный язык; • литература	• «Психология»; • «Прикладная лингвистика».
	Социально- экономический	• математика; • обществознание	• «Основы финансового права»; • «Предпринимательство».
	Универсальный профиль*		

* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ познавательная | ☐ практическая |
| ☐ учебно-исследовательская | ☐ социальная |
| ☐ художественно-творческая | ☐ иная |

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
| ☐ | проводить диагностику профессионально важных качеств; |

-
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для
поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

Примечания

Примечание 1. Администрация МБОУ «СОШ с. Гендерген» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный

государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: немецкого.