

8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ:



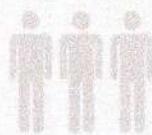
- стремление к чему-то неизвестному, рискованному, героическому
- активный поиск способов утверждения своего «Я»
- стремление объединяться в группы
- получать оценку от сверстников
- поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий



НАУЧНЫЕ ДАННЫЕ:



стран мира

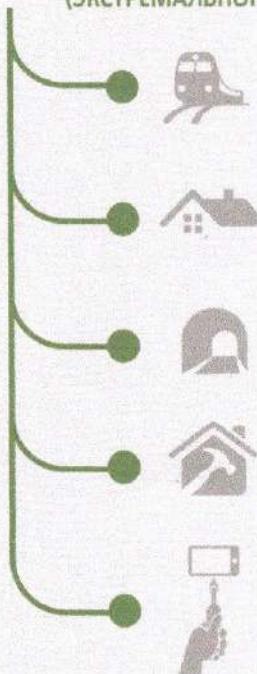


лонгитюдное исследование опасного поведения среди подростков

результат: в возрасте до 15 лет почти

30% молодых людей включены в ту или иную модель рискового поведения

АКТИВНО РАЗВИВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ (ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ДОСУГА) МОЛОДЕЖИ:



ЗАЦЕПИНГ (ТРЕЙЛСЕРФИНГ) – езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда

РУФИНГ («КРЫШОЛАЗАНИЕ») – передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков (например, сальто на краю крыши)

ДИГГЕРСТВО – непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро)

СТАЛКЕРСТВО (СТАЛКИНГ, СТАЛКЕРСТВО) – исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов

ОПАСНОЕ СЕЛФИ – вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью (например, вид на строительном кране на одной руке, фотография с огнестрельным оружием)

СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ И РИСКОМ, ОБУСЛОВЛЕНА:



- взрослыми закономерностями
- личностными особенностями подростка
- характером взаимоотношений в семье
- незэффективностью досуговой системы
- модными у подростков тенденциями и т.д.

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА МОГУТ НАСТОРОЖИТЬ ПЕДАГОГА:



- сленг (залаз, скайдинг, заброс, пойдем дигать, запал объекта и т.п.). Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется
- участие в группах и форумах, посвященных руфингу, диггерству, сталкингу, зацеплингу, или объектам, интересующим представителей перечисленных групп
- появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих), сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях, и т.п.
- по совокупности с перечисленными признаками – грязь на одежде (например, черные следы сажи), наличие спецовки и берцев в гардеробе, специальные инструменты в рюкзаке (резиновые или строительные перчатки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.), специфический запах («запах железной дороги»), экшен-камера
- подросток избегает обсуждений своего досуга или, напротив, подробно делится информацией, бравирует перед окружающими и другими детьми своими увлечениями