

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гендерген»
(МБОУ «СОШ с. Гендерген»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран къаст»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
Гендаргана йуьртан йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУХЪ «Гендергана йуьртан ЙУЙУШ»)

Выписка из приказа №30 от 30 августа 2025 года
с. Гендерген

О внедрении целевой модели наставничества в 2025/2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МБОУ
«СОШ с.Гендерген» на 2025 – 2026 учебный год (Приложение 1);

Выписка верна

Директор школы



В.В.Магамгазиев

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Гендерген»
(МБОУ «СОШ с. Гендерген»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кӀоштан дешаран къаст»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
Гендаргана йуьртан йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУХЪ «Гендергана йуьртан ЙУЙУШ»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Гендерген»
(протокол от 30.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ с. Гендерген»
от 30.08.2025 № 30

Дорожная карта реализации модели наставничества
в МБОУ «СОШ с. Гендерген» на 2025-2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	ответственные
Август		
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Администрация школы
1.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Администрация школы
Сентябрь		
1.	Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества	Учитель -наставник
1.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы... Обучение наставников.	Учитель - наставник
1.	Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста.	Учитель - наставник
1.	Составление и утверждение индивидуального плана (программа работы Наставника с Наставляемым лицом)	Учитель - наставник
1.	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС	Учитель - наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого лица с целью оказания методической помощи	Учитель - наставник
Октябрь		
1.	Беседа: организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности	Учитель - наставник
1.	Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование.	Администрация школы
1.	Работа Наставляемого в ЗМО. Определение темы самообразования.	Руководитель ЗМО Учитель - наставник
1.	Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.	Учитель - наставник
1.	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Учитель - наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Учитель - наставник
Ноябрь		
1.	Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста»	Учитель - наставник
1.	Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС	Учитель - наставник
1.	Консультация Организация проектной деятельности	Учитель - наставник

	обучающихся в урочное и внеурочное время	
Декабрь.		
1.	Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	Учитель - наставник
1.	Консультация: Качественная рефлексия урока	Учитель - наставник
1.	Консультация: Здоровьесберегающие технологии	Учитель - наставник
1.	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	Учитель - наставник
Январь		
1.	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег	Администрация школы
1.	Консультация: Олимпиадное движение школьников. Платформа Учи.ру.	Учитель - наставник
Февраль		
1.	Беседа. Портфолио ученика	Учитель - наставник
1.	Консультация. Виды уроков.	Учитель - наставник
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
Март		
1.	Текущие проблемы организации УВП	Учитель - наставник
1.	Беседа: Корректировка рабочих программ	Учитель - наставник
Апрель		
1.	Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица	Учитель – наставник Наставляемый специалист
Май		
1.	Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица	Учитель – наставник